

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Институт гуманитарного и социально-экономического образования
Кафедра философии, социологии и социальной работы

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.04.07 «СОЦИАЛЬНАЯ СТАТИСТИКА»**

Направление подготовки 39.03.01 Социология

Профиль программы «Социология медиакоммуникаций»

Автор(ы): канд. социол. наук, доцент О.И. Власова

Одобрена на заседании кафедры философии, социологии и социальной работы.
Протокол от «14» ноября 2022 г. №5.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией института ГСЭО РГППУ. Протокол от «16» ноября 2022 г. №3.

Екатеринбург
2022

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Социальная статистика»: формирование у будущего бакалавра представлений о структуре, методологии, основных принципах и возможностях социальной статистики;

Задачи:

- познакомить студентов с основными методами сбора, обобщения и анализа статистической информации;
- продемонстрировать возможности применения статистической информации, достижений социальной статистики в сфере туризма и гостиничного сервиса;
- сформировать у студентов представление об основных направлениях развития современной статистической науки;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Социальная статистика» относится к обязательной части учебного плана.

Для изучения учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения, формируемые следующими дисциплинами:

1. Общая социология.
2. История социологии.

Перечень учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной:

1. Организация социологических и маркетинговых исследований в медиапространстве.
2. Преддипломная практика.
3. Научно-исследовательская практика.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;
- ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований;



- ПКС-2 Способен использовать методы сбора социальной информации, обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

З1. Основные понятия социальной статистики; методологию статистического анализа социальных явлений и процессов.

Уметь:

У1. Использовать в практической профессиональной и повседневной деятельности знания и навыки статистического анализа социальных явлений и процессов.

Владеть:

В1. Навыками сбора, обобщения и анализа числовой информации о социальных явлениях и процессах.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 час.), семестр изучения – 3, распределение по видам работ представлено в табл. № 1.

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид работы	Форма обучения
	очная
	Семестр изучения
	3 сем.
	Кол-во часов
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	144
Контактная работа, в том числе:	92
Лекции	32
Практические занятия	34
Текущее консультирование	16
Контроль самостоятельной работы	10
Самостоятельная работа студента	52
Промежуточная аттестация, в том числе:	
Экзамен	3 сем.



**Распределение трудоемкости по видам контактной работы для заочной формы обучения (при наличии) корректируется в соответствии с учебным планом заочной формы обучения.*

4.2 Содержание и тематическое планирование дисциплины

Таблица 2. Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Сем.	Всего, час.	Вид контактной работы, час.			СРС
			Лекции	Практ. занятия	Лаб. работы	
1. Социальная статистика как наука	3	21	6	6	-	9
2. Статистическое наблюдение	3	21	6	6	-	9
3. Статистическая сводка и группировка данных	3	16	4	4	-	8
4. Формы представления статистических данных	3	21	6	6	-	9
5. Статистические показатели	3	18	4	6	-	8
6. Статистические ряды динамики	3	21	6	6	-	9

**Распределение часов по разделам (темам) дисциплины для заочной формы обучения осуществляется научно-педагогическим работником, ведущим дисциплину.*

4.3 Содержание разделов (тем) дисциплин

Раздел 1. Социальная статистика как наука

Предмет, объект и метод социальной статистики. Взаимосвязь социальной статистики с другими науками. Социальная статистика и социология. Структура социальной статистики. Функции социальной статистики (дескриптивная, объяснительная, прогностическая, управленческая, просветительская). История становления социальной статистики. Особенности развития статистики в России. Организация статистики в Российской Федерации (государственная статистика, ведомственная статистика, статистика организаций и предприятий, частная статистика). Международные статистические организации. Основные понятия социальной статистики. Статистическая совокупность. Единица наблюдения. Классификация признаков единиц наблюдения. Однородность и вариация массовых явлений. Статистическая закономерность. Закон больших чисел

Раздел 2. Статистическое наблюдение

Статистическое наблюдение как метод сбора статистической информации. Требования к проведению статистического наблюдения. Формы статистического



наблюдения. Статистическая отчетность: понятие и основные характеристики (периодичность, обязательность, централизованность, формальность). Этапы статистической отчетности. Специально организованное статистическое наблюдение. Виды статистического наблюдения (по полноте охвата единиц наблюдения, по месту сбора статистической информации, по времени наблюдения, в зависимости от источника получения первичных данных). План специально организованного статистического наблюдения: цель, объект, единица наблюдения, программа наблюдения. Разработка инструмента статистического наблюдения. Организация статистического наблюдения. Систематические и случайные ошибки статистического наблюдения. Методы контроля результатов наблюдения

Раздел 3. Статистическая сводка и группировка данных

Сводка как способ обобщения статистических данных, ее содержание и задачи. Этапы статистической сводки. Централизованная и децентрализованная сводка статистических материалов. Понятие статистической группировки и группировочного признака. Сущность метода группировки и его значение в статистическом исследовании. Виды статистической группировки: по степени сложности (простая и комбинационная), по целевому назначению (типологическая, структурная, аналитическая). Понятие вторичной группировки статистических данных. Статистические ряды как результат сводки и группировки статистических данных. Разновидности статистических рядов: территориальные, ряды динамики, ряды распределения (атрибутивные и вариационные). Основные элементы вариационного ряда распределения. Разновидности вариационных рядов распределения: дискретные и интервальные.

Раздел 4. Формы представления статистических данных

Понятие и элементы статистических таблиц. Принципы построения и правила оформления статистических таблиц. Виды статистических таблиц: по подлежащему (простые, групповые, комбинационные), по сказуемому (простые и сложные). Достоинства и ограничения графического представления статистических данных. Элементы статистического графика: поле графика, графический образ, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры (масштаб графика, масштабная шкала), экспликация графика, заголовок. Правила построения статистических графиков. Виды статистических графиков по способу построения: диаграммы (линейные, радиальные, точечные, плоскостные, объемные), картограммы (фоновые и точечные), картодиаграммы. Разновидности плоскостных диаграмм (столбиковые, ленточные, секторные, фигурные).

Раздел 5. Статистические показатели

Сущность и значение статистических показателей. Соотношение понятий «признак» и «статистический показатель». Функции статистических показателей: познавательная, информационная, прогностическая, оценочная. Классификация статистических показателей: по качественной стороне показателей (показатели свойств конкретных объектов, показатели статистических свойств массовых



явлений и процессов), по отношению к характеризующему свойству (прямые, обратные), по количественной стороне признака (абсолютные, относительные). Абсолютные показатели: виды и единицы измерения. Относительные показатели: понятие и принципы построения. Виды относительных показателей (показатели структуры, координации, сравнения, интенсивности, динамики). Системы статистических показателей.

Раздел 6. Статистические ряды динамики

Понятие, функции и основные элементы статистических рядов динамики. Возможности применения статистических рядов динамики в профессиональной деятельности менеджера по туризму и гостиничному сервису. Разновидности статистических рядов динамики. Статистические показатели ряда динамики. Методы анализа рядов динамики.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Технология обучения в сотрудничестве применяются при проведении семинарских, практических и лабораторных занятий, нацелены на совместную работу в командах или группах и достижение качественного образовательного результата.

2. Для поддержки самостоятельной работы обучающихся использованы информационно-коммуникационные образовательные технологии, в частности, облачные технологии, электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), электронные средства обучения и электронно-библиотечные системы. При этом результативность организации самостоятельной работы обучающихся существенно повышается за счет доступности материалов, упорядоченности работ и возможности получения консультации преподавателя.

3. Традиционные образовательные технологии представлены комбинацией объяснительно-иллюстративного и репродуктивного методов обучения. Осуществляются с использованием информационных лекций, семинаров, практических занятий или лабораторных работ. При использовании данных методов деятельность учащегося направлена на получение теоретических знаний и формирования практических умений по дисциплине.

4. При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;

- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)



являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;

- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС университета и других информационно-коммуникационных технологий (видеоконференцсвязь, облачные технологии и сервисы, др.);

- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Основная литература

1. Статистика туризма : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» / составители Н. М. Трусова. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 129 с. — ISBN 978-5-8154-0404-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76345.html>

2. Логинова, С. Л. Социально-экономическая статистика : учебное пособие / С. Л. Логинова ; [рец.: В. А. Шапошников, Д. Е. Гаврилов] ; Рос. гос. проф.-пед. ун-т. - Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2020. - 99 с. : рис., табл. - URL: <https://elar.rsvpu.ru/handle/123456789/32329>

6.2 Дополнительная литература

1. Кучмаева О. В., Золотарева О. А. Социальная статистика : учебное пособие. - Москва : Евразийский открытый институт, 2012. - 496 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10833>.

2. Медведева М. А. Социально-экономическая статистика : практикум. - Омск : Омский государственный университет, 2016. - 88 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59652>.

6.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека менеджмента. Режим доступа: <http://management-rus.ru/ssil.php>

2. Научная онлайн-библиотека Порталус. Режим доступа: <http://www.portalus.ru>

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY. Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

4. Сетевая электронная библиотека. Режим доступа: <http://web.ido.ru>

5. Всемирная виртуальная библиотека. Режим доступа: <http://www.vlib.org>



Программное обеспечение:

1. Браузер Chrome.
2. Операционная система Windows.
3. Офисная система Office Professional Plus.

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».
2. Информационная система «Таймлайн».
3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательного процесса по дисциплине:

1. Лекторий

Современное образовательное пространство для проведения презентаций, встреч, лекций, тренингов и других мероприятий.

2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.

3. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа с мультимедийным оборудованием.

4. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

